

KORGAN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI COĞRAFYA DERSİ

2. DÖNEM 1. YAZILI SINAV ANALİZ RAPORU

27.03.2019 tarihinde 12-A/B sınıflarına Seçmeli Coğrafya Sınavı, 11. Sınıflara Seçmeli Coğrafya sınavı, 26.03.2019 tarihinde 9/A-B-C ve 10/A-B-C sınıflarına Coğrafya sınavı yapılmıştır.

Yapılan ortak sınavlarda, öğrencilerin sorumlu oldukları konular ve kazandırılmak istenilen kazanımlar aşağıda belirtilmiştir.

12. sınıflarda Seçmeli Coğrafya dersi için öğrenciler; turizm ,ticaret,ithalat ve ihracat konularından sorumlu tutulmuşlardır. Öğrencilerden bu alanlarının konu ve problemlerini açıklamaları beklenmektedir.

12 – A sınıfı için not tablosu ve alınacak tedbirler aşağıda ifade edilmiştir:

0 – 49 arası alan öğrenci sayısı	1	50 altında alan bir öğrenci bulunmaktadır. Öğrencilerin test sorularında daha fazla yanlış yaptığı görülmüştür. Bu durum göz önünde bulundurularak derslerde bu konudaki uygulamalara daha fazla zaman ayrılması gerektiği tedbir olarak düşünülmüştür.Konu bitiminde pekiştirme olsun diye eba testleri çözümü yapılmıştır.
50 – 69 arası alan öğrenci sayısı	10	
70 – 84 arası alan öğrenci sayısı	5	
85 – 100 arası alan öğrenci sayısı	7	

12 – B sınıfı için not tablosu ve alınacak tedbirler aşağıda ifade edilmiştir:

0 – 49 arası alan öğrenci sayısı	1	50 altında alan bir öğrenci bulunmaktadır. Öğrencilerin test sorularında daha fazla yanlış yaptığı görülmüştür. Bu durum göz önünde bulundurularak derslerde bu konudaki uygulamalara daha fazla zaman ayrılması gerektiği tedbir olarak düşünülmüştür.Konu bitiminde pekiştirme olsun diye eba testleri çözümü yapılmıştır.
50 – 69 arası alan öğrenci sayısı	8	
70 – 84 arası alan öğrenci sayısı	7	
85 – 100 arası alan öğrenci sayısı	1	

11. sınıflarda Seçmeli Coğrafya dersi için öğrenciler;Tarım,Türkiye'de Yetiştirilen Tarım Ürünleri ,Türkiye'de Hayvancılık konularında değerlendirme yapmaları beklenmektedir.

11 – A sınıfı için not tablosu ve alınacak tedbirler aşağıda ifade edilmiştir:

0 – 49 arası alan öğrenci sayısı	1	50 altında alan bir öğrenci bulunmaktadır. Genel olarak kısmen tüm kazanımlara ulaşıldığı görülmüştür. Ayrıca eksiklik görülen konularda kazanım kavrama testi çözülmüştür.
50 – 69 arası alan öğrenci sayısı	10	
70 – 84 arası alan öğrenci sayısı	6	
85 – 100 arası alan öğrenci sayısı	0	

9/A-B-C sınıfları Coğrafya dersi sınavı için öğrenciler;Harita ve Haritacılık,Hava Durumu ve İklim konularından sorumlu tutulmuşlardır.

9-A sınıfı için not tablosu ve alınacak tedbirler aşağıda ifade edilmiştir:

0 – 49 arası alan öğrenci sayısı	10	50 altında alan 10 öğrenci bulunmaktadır. Sınıfın yarısı başarılı yarısı başarısız görülmektedir.Başarısız olunan konularda eksikliklerin destekleme yetiştirilme kurslarında tamamlanması düşünülmektedir.Ders iki saatlik olduğu için öğrencilere derslerde pekiştirme için zaman ayrılamamaktadır.
50 – 69 arası alan öğrenci sayısı	10	
70 – 84 arası alan öğrenci sayısı	0	
85 – 100 arası alan öğrenci sayısı	0	

9-B sınıfı için not tablosu ve alınacak tedbirler aşağıda ifade edilmiştir:

0 – 49 arası alan öğrenci sayısı	11	50 altında alan 11 öğrenci bulunmaktadır. Sınıfın yarısı başarılı yarısı başarısız görülmektedir.Başarısız olunan konularda eksikliklerin destekleme yetiştirilme kurslarında tamamlanması düşünülmektedir.Ders iki saatlik olduğu için öğrencilere derslerde pekiştirme için zaman ayrılamamaktadır.
50 – 69 arası alan öğrenci sayısı	5	
70 – 84 arası alan öğrenci sayısı	1	
85 – 100 arası alan öğrenci sayısı	2	

9-C sınıfı için not tablosu ve alınacak tedbirler aşağıda ifade edilmiştir:

0 – 49 arası alan öğrenci sayısı	9	50 altında alan 9 öğrenci bulunmaktadır. Sınıfın yarısı başarılı yarısı başarısız görülmektedir.Başarısız olunan konularda eksikliklerin destekleme yetiştirilme kurslarında tamamlanması düşünülmektedir.Ders iki saatlik olduğu için öğrencilere derslerde pekiştirme için zaman ayrılamamaktadır.
50 – 69 arası alan öğrenci sayısı	10	
70 – 84 arası alan öğrenci sayısı	0	
85 – 100 arası alan öğrenci sayısı	0	


Halide ÖZDEMİR

Coğrafya Öğretmeni

KORGAN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İNGİLİZCE DERSİ

2. DÖNEM 1. YAZILI KTS DEĞERLENDİRME RAPORU

04.04.2019 ve 08.04.2019 tarihlerinde tüm sınıflara İngilizce dersi sınavı yapılmıştır.

Yapılan ortak sınavlarda, öğrencilerin sorumlu oldukları konular ve kazandırılmak istenilen kazanımlar aşağıda belirtilmiştir.

Sınıflara göre başarı oranları ve alınan tedbirler:

SINIF	SINAVDA 50 VE ÜZERİ ALAN ÖĞRENCİLERİN YÜZDESİ	ALINAN TEDBİRLER.
9/A	%40	Sınıf başarı durumlarının beklenen düzeyin çok altında olduğu görülmüştür. Bu durumun oluşma sebebi öncelikle öğrencilerin dile olan önyargısıdır. Bu önyargının sebebi ise dil becerilerinin edinilmesi için gerekli olan materyal eksikliğidir. Her öğrenci için ayrı bilgisayarların bulunduğu, öğrencilerin yeterince dinleme etkinliği yapabileceği dil laboratuvarlarının her okulda bulunması ve yabancı dil derslerinin bu laboratuvarlarda işlenmesinin öğrencilerin önyargılarını ortadan kaldıracığı ve hazırbulunuşluk düzeylerini artıracığı düşünülmektedir.
9/B	%24	
9/C	%38	

Sınıflara göre başarı oranları ve alınan tedbirler:

SINIF	SINAVDA 50 VE ÜZERİ ALAN ÖĞRENCİLERİN YÜZDESİ	ALINAN TEDBİRLER.
10/A	%35	Sınıf başarı durumlarının beklenen düzeyin çok altında olduğu görülmüştür. Bu durumun oluşma sebebi öncelikle öğrencilerin dile olan önyargısıdır. Bu önyargının sebebi ise dil becerilerinin edinilmesi için gerekli olan materyal eksikliğidir. Her öğrenci için ayrı bilgisayarların bulunduğu, öğrencilerin yeterince dinleme etkinliği yapabileceği dil laboratuvarlarının her okulda bulunması ve yabancı dil derslerinin bu laboratuvarlarda işlenmesinin öğrencilerin önyargılarını ortadan kaldıracığı ve hazırbulunuşluk düzeylerini artıracığı düşünülmektedir.
10/B	%15	
10/C	%7	

Sınıflara göre başarı oranları ve alınan tedbirler:

SINIF	SINAVDA 50 VE ÜZERİ ALAN ÖĞRENCİLERİN YÜZDESİ	ALINAN TEDBİRLER.
11/A	%82	Sınav konularına bakıldığında gramer ve kelime kazanımlarının büyük bir kısmının elde edildiği
11/B	%65	

**2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI KORGAN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ TDE DERSİ 2.DÖNEM
1.SINAV ANALİZİ KTS RAPORU**

9.SINIF:Dersteki performans ve sınavlara bakıldığı zaman öğrencilerimizin bu dönemdeki kazanımlardan masal, fabl, roman ve hikaye gibi anlatmaya bağlı edebi metinlerle ilgili sorularda metne bağlı soruların bazılarını cevaplamakta zorlandıkları görülmüştür. Bu sorunun öğrencilerin kitap okumalarına rağmen okudukları üzerinde düşünmemeleri ve düşündüklerini cümleye aktarırken sıkıntı yaşamaları olarak ifade edebiliriz. Bu sıkıntı noktasında okuma saatleri sonunda bazı öğrencilere okudukları kısmı yorumlatma ve bazen öğrencilere yazma çalışmaları yaptırılarak sorunun aşılması sağlanmaya çalışılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin zamir, sıfat, fiil gibi kazanımlarda ön öğrenmelerinin çok eksik olduğu tespit edilmiş olup öğrenirken de sıkıntı yaşadıkları görülmüştür. Kazanımlarla alakalı bol bol alıştırma, çalışma kağıtları dağıtılarak kolaydan zora doğru giden etkinlik çalışmaları yaptırılmıştır. 9-A % 90, 9-B %85, 9-C %94 oranında başarı sağlamıştır.

10.SINIF:Roman, cümle türleri, noktalama işaretleri konuları işlendi. Genel olarak bakıldığında öğrencilerimizin edebiyat dersi olarak kavrayamadıkları kazanım yok denilebilir. Noktalama işareti ve cümle türleri konusunda bazı öğrencilerin zorlandıkları görülmüş olup sınav sonrasında tekrar yapıp ve soru çözümü yapıldı. 10-A %95, 10-B %93, %10-95 oranında başarı sağlamıştır.

11.SINIF:Öğrencilerin 11. sınıf edebiyat konularını zevkle öğrendikleri, dönemler arası ilişkiyi mantık kurarak kavradıkları, gittikçe artan yazar-eser ilişkisi noktasında sürekli tekrar yapmazlarsa zorlandıkları görülmüştür. Genel olarak bakıldığında öğrencilerimizin edebiyat dersi olarak kavrayamadıkları kazanım yok denilebilir. Sadece bu zamana kadar yabancı oldukları batılı edebi akımlar noktasında zorlandıkları görülmüş olup bununla ilgili olarak akımlar tekrar anlatılmış, dönemlerle ve sanatçılarla ilişkilendirmeleri sağlanmıştır. 11-A %95, 11-B %94, 11-C %84 oranında başarı sağlamıştır.

12.SINIF:Bu seneki dersimizde tek edebi dönem olarak Cumhuriyet edebiyatını gören öğrencilerimizin döneme ön yargıyla yaklaştıkları görülmüştür. Önyargı derken şiir, roman, hikaye, tiyatro gibi türlerin kendi içinde ayrıntılı dönemlere ayrılması, yazar-eser ikilisinin ve eser türlerinin de sınavda soruluyor olması öğrencileri hem ezberciliğe itmiş hem de zaman zaman dersten sıkılmalarına neden olmuştur. Edebiyatımızda yer edinmiş, milli değerlerimize ışık tutan eserler üzerinde ayrıntılı incelemeler yapılmış ve öğrencilerde farkındalık oluşturulmaya çalışılmıştır. Öğrencilerin bol bol tekrar yapması, soru-cevap taktiğiyle eserleri öğrenmesi sağlanmaya çalışılmaktadır. 12-A %95, 12-B %94, 12-C %95 oranında başarı sağlamıştır.

ESRA YÜKSEL
TDE ÖĞRETMENİ

Öğretmen Adı: KÜBRA ACAR

2018-2019 Öğretim Yılı

MATEMATİK

Haftalık Ders Saati Sayısı: 6

Dersi Alan Toplam Öğrenci Sayısı: 60

Dersi Alan Toplam Sınıf / Şube Sayısı: 3

	I. Dönem						II. Dönem					
	1. Yazılı	2. Yazılı	3. Yazılı	4. Yazılı	5. Yazılı	6. Yazılı	1. Yazılı	2. Yazılı	3. Yazılı	4. Yazılı	5. Yazılı	6. Yazılı
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı:	60	60	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0
Başarılı Öğrenci Sayısı:	16	23	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
Başarısız Öğrenci Sayısı:	44	37	0	0	0	0	46	0	0	0	0	0
Başarı Yüzdesi:	% 27	% 38	-	-	-	-	% 23	-	-	-	-	-
Puan Ortalaması:	33,43	42,05					33,53					
Maksimum Puan	93	95					100					
Minimum Puan	-2	-2					-2					
Şubeler:	AİHL - 9. Sınıf / A Şubesi, AİHL - 9. Sınıf / C Şubesi, AİHL - 9. Sınıf / B Şubesi											

SEÇMELİ TEMEL MATEMATİK

Haftalık Ders Saati Sayısı: 2

Dersi Alan Toplam Öğrenci Sayısı: 42

Dersi Alan Toplam Sınıf / Şube Sayısı: 2

	I. Dönem						II. Dönem					
	1. Yazılı	2. Yazılı	3. Yazılı	4. Yazılı	5. Yazılı	6. Yazılı	1. Yazılı	2. Yazılı	3. Yazılı	4. Yazılı	5. Yazılı	6. Yazılı
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı:	41	41	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0
Başarılı Öğrenci Sayısı:	16	19	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0
Başarısız Öğrenci Sayısı:	25	22	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0
Başarı Yüzdesi:	% 39	% 46	-	-	-	-	% 51	-	-	-	-	-
Puan Ortalaması:	42,17	46,61					50,41					
Maksimum Puan	90	100					100					
Minimum Puan	-2	-2					5					
Şubeler:	AİHL - 12. Sınıf / A Şubesi, AİHL - 12. Sınıf / B Şubesi											


9. Sınıflar:

- "Denklem ve Eritirlikler ile ilgili problemler çözer." kazanımıyla ilgili öğrencilerin bu kazanımı kavrayamadıkları görüldü ve konu tekrarı yapıldı. EBA'dan testler çözüldü.

- "Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar." kazanımıyla ilgili öğrencilerin bu kazanımı kavrayamadıkları görüldü ve konu tekrarı yapıldı. EBA'dan testler çözüldü.

12. Sınıflar:

- "Gerçe, alan ve hacim ölçmeye yetecek problemler çözer." kazanımıyla ilgili öğrencilerin bu kazanımı kavrayamadıkları görüldü ve konu tekrarı yapıldı. EBA'dan testler çözüldü.


Kübra ACAR
Matematik Öğretmeni

T.C.
ORDU VALİLİĞİ
Korgan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü
Öğretmen Dersleri ve Yazılı Sınavları Başarı Oranları

Öğretmen Adı: NİHAL İNAN

2018-2019 Öğretim Yılı

MATEMATİK

Haftalık Ders Saati Sayısı: 6

Dersi Alan Toplam Öğrenci Sayısı: 41

Dersi Alan Toplam Sınıf / Şube Sayısı: 2

	I. Dönem						II. Dönem					
	1. Yazılı	2. Yazılı	3. Yazılı	4. Yazılı	5. Yazılı	6. Yazılı	1. Yazılı	2. Yazılı	3. Yazılı	4. Yazılı	5. Yazılı	6. Yazılı
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı:	41	41	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0
Başarılı Öğrenci Sayısı:	21	28	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0
Başarısız Öğrenci Sayısı:	20	13	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0
Başarı Yüzdesi:	% 51	% 68	-	-	-	-	% 50	-	-	-	-	-
Puan Ortalaması:	46,24	60,20					49,30					
Maksimum Puan	84	97					95					
Minimum Puan	15	14					7					
Şubeler:	AİHL - 10. Sınıf / B Şubesi, AİHL - 10. Sınıf / A Şubesi											

SEÇMELİ MATEMATİK

Haftalık Ders Saati Sayısı: 6

Dersi Alan Toplam Öğrenci Sayısı: 34

Dersi Alan Toplam Sınıf / Şube Sayısı: 2

	I. Dönem						II. Dönem					
	1. Yazılı	2. Yazılı	3. Yazılı	4. Yazılı	5. Yazılı	6. Yazılı	1. Yazılı	2. Yazılı	3. Yazılı	4. Yazılı	5. Yazılı	6. Yazılı
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı:	34	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0
Başarılı Öğrenci Sayısı:	16	20	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0
Başarısız Öğrenci Sayısı:	18	14	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0
Başarı Yüzdesi:	% 47	% 59	-	-	-	-	% 38	-	-	-	-	-
Puan Ortalaması:	51,47	59,65					46,53					
Maksimum Puan	99	100					97					
Minimum Puan	6	17					12					
Şubeler:	AİHL - 11. Sınıf / B Şubesi, AİHL - 11. Sınıf / A Şubesi											

SEÇMELİ TEMEL MATEMATİK

Haftalık Ders Saati Sayısı: 2

Dersi Alan Toplam Öğrenci Sayısı: 34

Dersi Alan Toplam Sınıf / Şube Sayısı: 2

	I. Dönem						II. Dönem					
	1. Yazılı	2. Yazılı	3. Yazılı	4. Yazılı	5. Yazılı	6. Yazılı	1. Yazılı	2. Yazılı	3. Yazılı	4. Yazılı	5. Yazılı	6. Yazılı
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı:	34	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0
Başarılı Öğrenci Sayısı:	22	25	0	0	0	0	19	0	0	0	0	0
Başarısız Öğrenci Sayısı:	12	9	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0
Başarı Yüzdesi:	% 65	% 74	-	-	-	-	% 56	-	-	-	-	-
Puan Ortalaması:	62,74	62,50					56,24					
Maksimum Puan	99	100					100					
Minimum Puan	17	22					10					
Şubeler:	AİHL - 11. Sınıf / B Şubesi, AİHL - 11. Sınıf / A Şubesi											

KORGAN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MATEMATİK DERSİ
2. DÖNEM 1. YAZILI KTS DEĞERLENDİRME RAPORU

Nisan ayının başında 9-10-11-12. Sınıflara ikinci dönem ilk matematik sınavı uygulanmıştır.

Yapılan sınavlarda, öğrencilerin sorumlu oldukları konular aşağıda belirtilmiştir.

10. sınıflarda polinom, çarpanlara ayırma ve diskriminant konusu ile ilgili sorular sorulmuştur.

11. sınıflara seçmeli matematik sınavında parabol, fonksiyon uygulamaları ve eşitsizlik konusu sorulmuştur.

11. sınıflarda seçmeli temel matematik sınavında üslü ifadeler , köklü ifadeler ve oran-orantı konusu sorulmuştur.

Öğrencilere geri bildirim sağlanmış, söz konusu eksiklikler giderilmeye çalışılmıştır.


NİHAL İNAN

MATEMATİK ÖĞRETMENİ

KORGAN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI FELSEFE DERSİ

2. DÖNEM 1. YAZILI KTS DEĞERLENDİRME RAPORU

10.04.2019 tarihinde 12-A sınıfına seçmeli mantık Sınavı, 11.04.2019 tarihinde 10. ve 11. Sınıflara felsefe sınavı, 12.04.2019 tarihinde 11-C sınıfına seçmeli psikoloji sınavı ve 12-A sınıfına seçmeli sosyoloji sınavı yapılmıştır.

Yapılan ortak sınavlarda, öğrencilerin sorumlu oldukları konular ve kazandırılmak istenilen kazanımlar aşağıda belirtilmiştir.

10. sınıflarda felsefe dersi için öğrenciler; bilgi felsefesi, bilim felsefesi ve ahlak felsefesi konularından sorumlu tutulmuşlardır. Öğrencilerden felsefenin bu alanlarının konu ve problemlerini açıklamaları beklenmektedir.

10 – A sınıfı için not tablosu ve alınacak tedbirler aşağıda ifade edilmiştir:

40 – 50 arası alan öğrenci sayısı	1	50 altında alan 1 öğrenci bulunmaktadır. Genel olarak kısmen tüm kazanımlara ulaşıldığı görülmüştür. Fakat öğrencilerin klasik sorularda daha fazla yanlış yaptığı görülmüştür. Bu durum göz önünde bulundurularak derslerde bu konudaki uygulamalara daha fazla zaman ayrılması gerektiği tedbir olarak düşünülmüştür.
50 – 60 arası alan öğrenci sayısı	3	
60 – 70 arası alan öğrenci sayısı	7	
70 – 80 arası alan öğrenci sayısı	6	
80 – 90 arası alan öğrenci sayısı	3	
90 – 100 arası alan öğrenci sayısı	0	

10 – B sınıfı için not tablosu ve alınacak tedbirler aşağıda ifade edilmiştir:

40 – 50 arası alan öğrenci sayısı	1	50 altında alan 1 öğrenci bulunmaktadır. Genel olarak kısmen tüm kazanımlara ulaşıldığı görülmüştür. Fakat öğrencilerin klasik sorularda daha fazla yanlış yaptığı görülmüştür. Bu durum göz önünde bulundurularak derslerde bu konudaki uygulamalara daha fazla zaman ayrılması gerektiği tedbir olarak düşünülmüştür.
50 – 60 arası alan öğrenci sayısı	13	
60 – 70 arası alan öğrenci sayısı	3	
70 – 80 arası alan öğrenci sayısı	4	
80 – 90 arası alan öğrenci sayısı	0	
90 – 100 arası alan öğrenci sayısı	0	

10 – C sınıfı için not tablosu ve alınacak tedbirler aşağıda ifade edilmiştir:

40 – 50 arası alan öğrenci sayısı	6	50 altında alan 6 öğrenci bulunmaktadır. Bu sınıf için, istenilen kazanımlara ulaşamadığı düşünülmektedir. Sınıfın derslerdeki durumu da göz önünde bulundurularak öğrencilerin öncelikle motivasyonunun sağlanması gerektiği düşünülmektedir. Derslerde konuların daha somut bir şekilde işlenmesi ve konuların günlük hayatla ilişkilendirilmesinin yararlı olacağı tedbir olarak düşünülmüştür. Ayrıca, uygulamalara daha fazla yer verilmesi gerekmektedir.
50 – 60 arası alan öğrenci sayısı	6	
60 – 70 arası alan öğrenci sayısı	3	
70 – 80 arası alan öğrenci sayısı	1	
80 – 90 arası alan öğrenci sayısı	0	
90 – 100 arası alan öğrenci sayısı	0	

12-A seçmeli sosyoloji dersi sınavı için öğrenciler; 5. Ünite Kültür'ün tamamı ile 6. Üniteden Kurum Kavramı ve İşlevleri ile, Aile Kurumunun Önemi ve İşlevlerinden sorumlu tutulmuşlardır.

12-A sınıfı için not tablosu ve alınacak tedbirler aşağıda ifade edilmiştir:

40 – 50 arası alan öğrenci sayısı	0	50 altında alan öğrenci bulunmamaktadır. Genel olarak tüm kazanımlara ulaşıldığı görülmüştür.
50 – 60 arası alan öğrenci sayısı	0	
60 – 70 arası alan öğrenci sayısı	1	
70 – 80 arası alan öğrenci sayısı	3	
80 – 90 arası alan öğrenci sayısı	9	
90 – 100 arası alan öğrenci sayısı	10	

12-A seçmeli mantık dersi sınavı için öğrenciler; 3. Ünite Mantık ve Dil'in tamamı ile 4. Ünite Sembolik Mantığa geçiş ile, Önermeler Mantığının; Önerme ve Yapısı, Basit ve Birleşik Önermeler, Önerme Eklemleri, Çıkarım, Sembolleştirme konularından sorumlu tutulmuşlardır.

30 – 50 arası alan öğrenci sayısı	5	50 altında alan 5 öğrenci bulunmaktadır. Sınav kağıtları incelendiğinde, hataların büyük bir kısmının sembolleştirme ile ilgili olduğu görülmüştür. Söz konusu eksikliğin diğer derslerde örnek ve uygulamalarla giderilmesi tedbir olarak düşünülmektedir.
50 – 60 arası alan öğrenci sayısı	6	
60 – 70 arası alan öğrenci sayısı	4	
70 – 80 arası alan öğrenci sayısı	3	
80 – 90 arası alan öğrenci sayısı	0	
90 – 100 arası alan öğrenci sayısı	4	

Öğrencilere geri bildirim sağlanmış, söz konusu eksiklikler giderilmeye çalışılmıştır.

24.04.2019



Erdinç DİNÇER

Felsefe Öğretmeni

KORGAN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TARİH DERSİ

2. DÖNEM 1. YAZILI KTS DEĞERLENDİRME RAPORU

04.04.2019 Tarih dersinden 9/A, 9/B, 9/C, 10/A, 10/B, 10/C, 11/A, 11/B, 11/C Sınıfları sınav yapılmıştır.

Yapılan ortak sınavlarda, öğrencilerin sorumlu oldukları konular ve kazandırılmak istenilen kazanımlar aşağıda belirtilmiştir.

9. sınıf tarih dersi için öğrenciler; İlk ve Orta Çağlarda Türk Dünyası ile İslam Medeniyetinin Doğuşu konularından sorumlu tutulmuştur.

Sınıflara göre başarı oranları ve alınan tedbirler:

SINIF	SINAVDA 50 VE ÜZERİ ALAN ÖĞRENCİLERİN YÜZDESİ	ALINAN TEDBİRLER.
9/A	%25	Yapılan sınav sonucu kazanımlara çok büyük oranda ulaşamadığı tespit edilmiştir. Tüm sınıflarda konular tekrar edilmiş soru çözümleri yapılmıştır. Ayrıca gelecek derslerde konuların işlenişine öğrencilerin daha fazla dahil edilmesi edilmesine karar verilmiştir, böylece öğrenmeler daha sağlıklı olacaktır.
9/B	%15	
9/C	%42	

10. sınıf tarih dersi için öğrenciler; Beylikten Devlete Osmanlı Medeniyeti ve Dünya Gücü Osmanlı(1453-1595) konularından sorumlu tutulmuştur.

Sınıflara göre başarı oranları ve alınan tedbirler:

SINIF	SINAVDA 50 VE ÜZERİ ALAN ÖĞRENCİLERİN YÜZDESİ	ALINAN TEDBİRLER.
10/A	%75	Sınıflar arasında büyük başarı farkı gözlenmiş olup her sınıf için başarısız olunan kazanımlar tespit edilerek derste tekrar yapılmış ve soru çözülmüştür.
10/B	%52	
10/C	%25	

KORGAN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SEÇMELİ TARİH DERSİ

2. DÖNEM 1. YAZILI KTS DEĞERLENDİRME RAPORU

04.04.2019 tarihinde seçmeli tarih dersinden 11/C sınıfı sınav yapılmıştır.

11. sınıf seçmeli tarih dersinde öğrenciler; Türklerde Ekonomi konusundan sorumlu tutulmuşlardır.

Sınıflara göre başarı oranları ve alınan tedbirler:

SINIF	SINAVDA 50 VE ÜZERİ ALAN ÖĞRENCİLERİN YÜZDESİ	ALINAN TEDBİRLER.
11/C	%78	Sınıf genel olarak başarılıdır, soru çözümü yolu ile eksikler giderilmeye çalışılmıştır.

KORGAN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SEÇMELİ ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ DERSİ

2. DÖNEM 1. YAZILI KTS DEĞERLENDİRME RAPORU

04.04.2019 Tarihinde 12/A ve 12/C sınıflarına Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi dersinden sınav yapılmıştır.

Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi dersi için öğrenciler; Soğuk Savaş Dönemi ile Yumuşama Dönemi ve Sonrası konularından sorumlu tutulmuştur.

Sınıflara göre başarı oranları ve alınan tedbirler:

SINIF	SINAVDA 50 VE ÜZERİ ALAN ÖĞRENCİLERİN YÜZDESİ	ALINAN TEDBİRLER.
12/A	%54	Sınıfların başarısı orta düzeydedir. Sınıflarda konu tekrarından sonra soru cevap tekniği kullanılarak öğrencilerin eksik bilgileri giderilmiştir.
12/B	%61	

24.04.2019

Mehmet Günaydın

Tarih Öğretmeni

T.C.
ORDU VALİLİĞİ
Korgan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü
Öğretmen Dersleri ve Yazılı Sınavları Başarı Oranları

Öğretmen Adı: **GAMZE AKTAŞ**

2018-2019 Öğretim Yılı

ARAPÇA

Haftalık Ders Saati Sayısı: 3

Dersi Alan Toplam Öğrenci Sayısı: 57

Dersi Alan Toplam Sınıf / Şube Sayısı: 3

	I. Dönem						II. Dönem					
	1. Yazılı	2. Yazılı	3. Yazılı	4. Yazılı	5. Yazılı	6. Yazılı	1. Yazılı	2. Yazılı	3. Yazılı	4. Yazılı	5. Yazılı	6. Yazılı
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı:	57	57	0	0	0	0	57	0	0	0	0	0
Başarılı Öğrenci Sayısı:	17	22	0	0	0	0	27	0	0	0	0	0
Başarısız Öğrenci Sayısı:	40	35	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0
Başarı Yüzdesi:	% 30	% 39	-	-	-	-	% 47	-	-	-	-	-
Puan Ortalaması:	35,77	43,47					45,61					
Maksimum Puan	94	87					100					
Minimum Puan	2	8					8					
Şubeler:	AİHL - 10. Sınıf / B Şubesi, AİHL - 10. Sınıf / A Şubesi, AİHL - 10. Sınıf / C Şubesi											

ARAPÇA

Haftalık Ders Saati Sayısı: 4

Dersi Alan Toplam Öğrenci Sayısı: 117

Dersi Alan Toplam Sınıf / Şube Sayısı: 3

	I. Dönem						II. Dönem					
	1. Yazılı	2. Yazılı	3. Yazılı	4. Yazılı	5. Yazılı	6. Yazılı	1. Yazılı	2. Yazılı	3. Yazılı	4. Yazılı	5. Yazılı	6. Yazılı
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı:	60	60	0	0	0	0	58	0	0	0	0	0
Başarılı Öğrenci Sayısı:	30	20	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0
Başarısız Öğrenci Sayısı:	30	40	0	0	0	0	35	0	0	0	0	0
Başarı Yüzdesi:	% 50	% 33	-	-	-	-	% 40	-	-	-	-	-
Puan Ortalaması:	51,40	37,20					39,66					
Maksimum Puan	98	92					92					
Minimum Puan	-2	-2					1					
Şubeler:	AİHL - 9. Sınıf / A Şubesi, AİHL - 9. Sınıf / C Şubesi, AİHL - 9. Sınıf / B Şubesi											

MESLEKİ ARAPÇA

Haftalık Ders Saati Sayısı: 3

Dersi Alan Toplam Öğrenci Sayısı: 9

Dersi Alan Toplam Sınıf / Şube Sayısı: 1

	I. Dönem						II. Dönem					
	1. Yazılı	2. Yazılı	3. Yazılı	4. Yazılı	5. Yazılı	6. Yazılı	1. Yazılı	2. Yazılı	3. Yazılı	4. Yazılı	5. Yazılı	6. Yazılı
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı:	9	9	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0
Başarılı Öğrenci Sayısı:	6	6	0	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Başarısız Öğrenci Sayısı:	3	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Başarı Yüzdesi:	% 67	% 67	-	-	-	-	% 89	-	-	-	-	-
Puan Ortalaması:	57,89	65,89					70,56					
Maksimum Puan	96	92					96					
Minimum Puan	15	34					9					
Şubeler:	AİHL - 12. Sınıf / C Şubesi											

SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL

Haftalık Ders Saati Sayısı: 6

Dersi Alan Toplam Öğrenci Sayısı: 9

Dersi Alan Toplam Sınıf / Şube Sayısı: 1

	I. Dönem						II. Dönem					
	1. Yazılı	2. Yazılı	3. Yazılı	4. Yazılı	5. Yazılı	6. Yazılı	1. Yazılı	2. Yazılı	3. Yazılı	4. Yazılı	5. Yazılı	6. Yazılı
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı:	9	9	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0
Başarılı Öğrenci Sayısı:	5	7	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0
Başarısız Öğrenci Sayısı:	4	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Başarı Yüzdesi:	% 56	% 78	-	-	-	-	% 78	-	-	-	-	-
Puan Ortalaması:	56,67	74,33					74,11					
Maksimum Puan	95	100					100					
Minimum Puan	17	43					39					
Şubeler:	AİHL - 12. Sınıf / C Şubesi											

KORGAN KI2 ANADOLU İMAM HATİP
LİSESİ 2018-2019 EĞİTİM YERETİM YILI
ARAPÇA DERSİ II. DÖNEM I. YAZILI
KTS DEĞERLENDİRME RAPORU

Nisan ayının başında 9-10-12 sınıflara ikinci dönem Arapça - Semaî Arapça dersi sınavı uygulanmıştır.

İlâzıla sınavda öğrencilerin sorumlu olduğu konular belirtilmiştir.

9. sınıflarda çeviri teknikleri, mâzi çekim, sağılar Saatler ve kelime kalıpları sorulmuştur. Sınavda sonra sorular cümlelerle beraber tekrarlanmıştır. Eksik olunan konularda konu tekrarı yapılmıştır.

10. sınıflarda çeviri teknikleri, bazı kelime kalıpları emir fiil, cümle tanımlama soruları, saatler ve sağılar ve tenyizi sorulmuştur. ilk döneme göre "10-B" subesinde puan ortalamasında bir artış gözlemlenmiştir. Eksik olunan konularda tekrar yapılmıştır.

12. sınıflarda çeviri teknikleri, meful ve ismi fail soruları sorulmuştur. Genel olarak kelime ve çeviri Üterine sorular sorulmuştur. 12-c ortalaması yüksek bir sınıftır. Eksik olan konularda tekrar yapılmıştır.

12. sınıf Semaî Arapça' dersinde çeviri teknikleri kelime kalıpları ve cümle cümlelere soruları sorulmuştur. Kelime ve kalıplarla ilgili kazanım textleri çözülmüştür.

Gançe AKTAS
Arapça Öğretmeni

Öğretmen Adı: HATİCE UZUN

2018-2019 Öğretim Yılı

KİMYA

Haftalık Ders Saati Sayısı: 2

Dersi Alan Toplam Öğrenci Sayısı: 117

Dersi Alan Toplam Sınıf / Şube Sayısı: 6

	I. Dönem						II. Dönem					
	1. Yazılı	2. Yazılı	3. Yazılı	4. Yazılı	5. Yazılı	6. Yazılı	1. Yazılı	2. Yazılı	3. Yazılı	4. Yazılı	5. Yazılı	6. Yazılı
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı:	117	117	0	0	0	0	117	0	0	0	0	0
Başarılı Öğrenci Sayısı:	31	37	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0
Başarısız Öğrenci Sayısı:	86	80	0	0	0	0	86	0	0	0	0	0
Başarı Yüzdesi:	% 26	% 32	-	-	-	-	% 26	-	-	-	-	-
Puan Ortalaması:	32,73	37,83					38,18					
Maksimum Puan	100	100					94					
Minimum Puan	-2	-2					-2					
Şubeler:	AİHL - 9. Sınıf / A Şubesi, AİHL - 9. Sınıf / C Şubesi, AİHL - 9. Sınıf / B Şubesi, AİHL - 10. Sınıf / B Şubesi, AİHL - 10. Sınıf / A Şubesi, AİHL - 10. Sınıf / C Şubesi											

Görüşlüğüne göre başarı oranı düşük, sınıf başında da genel ortalaması bu şekilde.

Öğrencilerin sayısal yönetime olmadıklarından sınıflarda gereken başarıyı gösteremediklerini düşünüyorum. Ayrıca önyargılı yaklaşıyor.

10. sınıflarda sayısal bölünme tarihi yapılmadı, bu sebeple ilginç de olsa da olduğu kanaatindeyim.

9. sınıflarda daha da ilginç bir durum var. Gerekli önem verilse başarının artacağını düşünüyorum ama önyargılı dersler yapıyor bir durum oluşuyor.

Hatice Uzun
Kimya Öğretmeni

T.C.
ORDU VALİLİĞİ
Korgan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdürlüğü
Öğretmen Dersleri ve Yazılı Sınavları Başarı Oranları

Öğretmen Adı: GÜLSÜM KESKİN

2018-2019 Öğretim Yılı

HADİS

Haftalık Ders Saati Sayısı: 2

Dersi Alan Toplam Öğrenci Sayısı: 57

Dersi Alan Toplam Sınıf / Şube Sayısı: 3

	I. Dönem						II. Dönem					
	1. Yazılı	2. Yazılı	3. Yazılı	4. Yazılı	5. Yazılı	6. Yazılı	1. Yazılı	2. Yazılı	3. Yazılı	4. Yazılı	5. Yazılı	6. Yazılı
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı:	57	57	0	0	0	0	57	0	0	0	0	0
Başarılı Öğrenci Sayısı:	33	29	0	0	0	0	37	0	0	0	0	0
Başarısız Öğrenci Sayısı:	24	28	0	0	0	0	20	0	0	0	0	0
Başarı Yüzdesi:	% 58	% 51	-	-	-	-	% 65	-	-	-	-	-
Puan Ortalaması:	55,58	50,70					58,58					
Maksimum Puan	96	92					100					
Minimum Puan	12	12					10					
Şubeler:	AİHL - 10. Sınıf / B Şubesi, AİHL - 10. Sınıf / A Şubesi, AİHL - 10. Sınıf / C Şubesi											

KUR'AN-I KERİM

Haftalık Ders Saati Sayısı: 3

Dersi Alan Toplam Öğrenci Sayısı: 56

Dersi Alan Toplam Sınıf / Şube Sayısı: 3

	I. Dönem						II. Dönem					
	1. Yazılı	2. Yazılı	3. Yazılı	4. Yazılı	5. Yazılı	6. Yazılı	1. Yazılı	2. Yazılı	3. Yazılı	4. Yazılı	5. Yazılı	6. Yazılı
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Başarılı Öğrenci Sayısı:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Başarısız Öğrenci Sayısı:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Başarı Yüzdesi:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Puan Ortalaması:												
Maksimum Puan												
Minimum Puan												
Şubeler:	AİHL - 12. Sınıf / A Şubesi, AİHL - 12. Sınıf / B Şubesi, AİHL - 12. Sınıf / C Şubesi											

MESLEKİ ARAPÇA

Haftalık Ders Saati Sayısı: 3

Dersi Alan Toplam Öğrenci Sayısı: 47

Dersi Alan Toplam Sınıf / Şube Sayısı: 2

	I. Dönem						II. Dönem					
	1. Yazılı	2. Yazılı	3. Yazılı	4. Yazılı	5. Yazılı	6. Yazılı	1. Yazılı	2. Yazılı	3. Yazılı	4. Yazılı	5. Yazılı	6. Yazılı
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı:	42	42	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0
Başarılı Öğrenci Sayısı:	11	19	0	0	0	0	25	0	0	0	0	0
Başarısız Öğrenci Sayısı:	31	23	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0
Başarı Yüzdesi:	% 26	% 45	-	-	-	-	% 60	-	-	-	-	-
Puan Ortalaması:	32,14	45,31					55,00					
Maksimum Puan	85	97					96					
Minimum Puan	-2	-2					-2					
Şubeler:	AİHL - 12. Sınıf / A Şubesi, AİHL - 12. Sınıf / B Şubesi											

KORGAN KİT ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI


II.DÖNEM I.YERLİ KİT DEĞERLENDİRME RAPORU

Nisan ayının başında 10.sınıflara Hadis, 12.sınıflara Arabeskü Arapça dersi sınavı uygulanmıştır.

Yapılan sınavda öğrencilerin sorumlu olduğu konular belirlenmiştir.

10.sınıflarda Hadis ilminin konusu ve önemi, hadis ilminin temel kavramları, dönemlere göre hadîsler, kaynağına göre hadis çeşitleri konuları işlenmiştir. Sınavda anlatılan konulardan sorumlu olan öğrenciler %65 oranında başarılı olmuştur. Başarı oranı düşük olan öğrencilerin hangi konularda eksik olduğu belirlenerek daha iyi kavraması için konu tekrarı yapılmıştır.

12.sınıflarda çeviri teknikleri, meful ve ismi fiil konuları işlenmiştir. Sınavda anlatılan konulardan sorumlu olan öğrenciler %60 oranında başarı göstermişlerdir. Genel olarak kelime ve çeviri üzerinde durulmuş olup başarı sağlayamayan öğrencilerde konu tekrarı, tekrardan çeviri çalışmalarını yapılmıştır.


Gülşah Keskin
Meslek Dersi Öğretmeni