

111 11'nci 11 Değer
Proje



Genç Yazarlar, Genç Edebiyatçılar

Korgan Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi

İÇİNDEKİLER

Projenin Adı	
Projenin Türü	
Proje Sahibi	
Proje Dönemi	
Projenin Başlangıç-Bitiş Tarihleri	
Projenin Amaçları	
Projenin Gerekçeleri	
Projenin Yasal Dayanağı	
Projenin Hedef Kitlesi	
Proje Ortakları	
Projenin Adımları/Aşamaları	
Proje Ortaklarının Görevleri	
Projenin Özeti	
Beklenen Çıktılar	
Riskler ve Yönetimi	
Sürdürülebilirlik	
Projenin Maliyeti	
Düşünceler	
Proje Takvimi	
Proje Ekibi ve İletişim Bilgileri	
Proje Görselleri	

PROJENİN ADI	GENÇ YAZARLAR GENÇ EDEBİYATÇILAR
PROJENİN TÜRÜ	➤ Kitap Okuma-Anlama-Analiz Etme-Yeniden Tasarlama
PROJE SAHİBİ	➤ Korgan Kız AİHL ➤ Tüm liselerde uygulanabilir ➤ Seviyeye uyarlanarak tüm ortaokullarda da uygulanabilir
PROJE DÖNEMİ	➤ 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı I-II. Dönem ➤ Her eğitim öğretim döneminde uygulanabilir.
PROJENİN BAŞLANGIÇ / BİTİŞ TARİHLERİ	➤ 18.09.2017 - 11.05.2018 ➤ Proje her bir eğitim öğretim yılının dönemlerinde ayrı ayrı uygulanabilir.
PROJENİN AMAÇLARI/HEDEFLERİ	➤ Okumak, okuduğunu anlamak, yorumlamak ve yeniden tasarlamak ➤ Öğrenciye manevi ve milli şuur kazandırmak ➤ Türkçeyi daha etkili ve güzel konuşmak ➤ Kitap okuma sevgisi oluşturmak-geliştirmek ➤ Öğrencilerin yazma ve tasarlama becerilerini geliştirmek ➤ Kitap okuma yoluyla öğrenciye yeni ufuklar kazandırmak ➤ Performans ödevlerinin öğrenciye katkısını artırmak
PROJENİN GEREKÇELERİ	Performans ödevleri amacına hizmet etmekten çıkmış bulunmaktadır. Öğrenciye verilen ödev, kırtasiyecilere ısmarlanmakta ve para karşılığında çıktı halinde satın alınıp öğretmene getirilmektedir. Dolayısıyla öğrencinin gelişimine bir katkı sağlamamaktadır. TDE dersi performans görevleri bu şekilde bir çalışma olursa amacına hizmet etmiş olacaktır.
PROJENİN YASAL DAYANAĞI	1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu TÜRK MİLLİ EĞİTİMİNİN GENEL AMAÇLARI <i>Madde 10 – (Değişik: 16/6/1983 - 2842/2 md.)... Milli birlik ve bütünlüğün temel unsurlarından biri olarak Türk dilinin, eğitimin her kademesinde, özellikleri bozulmada ve aşırılığa kaçılmadan öğretilmesine önem verilir;</i> Ortaöğretim kurumlarının amaçları <i>MADDE 7 - ... a) Öğrencileri bedenî, zihnî, ahlâkî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştirmeyi, demokrasi ve insan haklarına saygılı olmayı, çağımızın gerektiği</i>

bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlamayı,

Genel Amaçlar (TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI)

Türk edebiyatının ve kültürünün temel niteliklerini, önemli sanatçıları ve eserlerini tanımasını; Türk dilinin inceliklerini keşfetmelerini; anlama, anlatma ve eleştirel düşünme becerileri ile estetik zevk düzeylerini geliştirmelerini amaçlamaktadır.

- *Edebî metinler aracılığıyla Türk kültürünü ve Türkçenin inceliklerini tanımasını, Türkçeyi özenli ve bilinçli biçimde kullanmaları,*
- *Türk edebiyatına ait eserler aracılığıyla millî, manevi, ahlâki, kültürel ve evrensel değerleri tanımasını ve benimsemeleri,*
- *Türk ve dünya edebiyatının farklı dönemlerinde yazılmış önemli eserleri yapı, tür, dil, içerik, bakış açısı gibi yönlerden değerlendirerek estetik zevk düzeylerini geliştirmeleri,*
- *Metinler aracılığıyla okuduğunu anlama ve eleştirel okuma becerilerini geliştirerek okuma alışkanlığı kazanmaları,*
- *Duygu, düşünce ve hayallerini yazılı ve sözlü anlatım yoluyla doğru ve etkili biçimde ifade etme becerilerini geliştirmeleri ve yazma alışkanlığı kazanmaları,*
- *Dinlediğini anlama ve değerlendirme becerilerini geliştirmeleri,*
- *İletişim araçları vasıtasıyla karşılaştıkları görsel ve işitsel metinlere karşı eleştirel bir bilinç kazanmaları amaçlanmaktadır.*

PROJENİN HEDEF KİTLESİ

- Tüm liselerde uygulanabilir
- Seviyeye uyarlanarak tüm ortaokullarda da uygulanabilir

PROJE ORTAKLARI

Proje ortağı şu an yoktur. Projeyi anlamlı, mantıklı ve verimli gören her öğretim kurumu ortağı sayılır.

PROJENİN ÖZETİ

Liselerde Dil Anlatım, Türk Edebiyatı, yeni haliyle TDE dersi; ortaokullarda da Türkçe dersi bulunmaktadır. Uygulanmakta olan ve benimsediğimiz öğrenci merkezli öğretimde de öğretmenin kılavuzluk yapması, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmesi amaçlanmaktadır. Bu amaçla öğrencilere verilen performans görevleri maalesef amacına hizmet etmemektedir.

Bu proje ile her dönem, yeni haliyle TDE olan Dil Anlatım ve Türkçe derslerinde bütün sınıf seviyelerine göre hazırlanmış kitap listelerinden her öğrenciye bir kitap verilerek kitabı okuması, bir A4 kağıdını ikiye katlayıp ilk yüzüne kitabın kapağını yeniden tasarlaması, kağıdın iç yüzlerine kitabı özetlemesi, kağıdın arka yüzüne de kitabı kendince değerlendirmesi istenmektedir. Bir sonraki döneme yeni kitaplarla aynı iş yapılacağı gibi liste üzerinden aynı kitaplar farklı öğrencilere verilebilir.

Proje sayesinde TDE ve Türkçe derslerinde performans görevleri amacına hizmet etmiş olacak ve öğrenciye katkısı da artacaktır.

FAALİYET NO.	FAALİYET ADI	FAALİYETİN YARARLANICILARI	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUM/KURULUŞLAR	FAALİYET GERÇEKLEŞTİRME TARİHİ
1	Performans görevlerinin verilmesi	Korgan Kız AİHL 9-10. sınıf öğrencileri	-	10.11.2017
2	Kontroller	Korgan Kız AİHL 9-10. sınıf öğrencileri	-	04-08-12.2017
3	Çalışmaların teslimi-segilenmesi	Korgan Kız AİHL 9-10. Sınıf öğrencileri	-	29.12.2017

PROJE YÜRÜTME KURULUNUN GÖREVLERİ

- Sınıf düzeyinde belirlenmiş kitapları öğrencilere bildirmek
- Performans görevinin nasıl yapılacağını izah etmek
- Süreç boyunca öğrenciye rehberlik etmek-yönlendirmek
- Süreç sonunda çalışmalarını toplayıp değerlendirmek-sunmak

PROJEDEN BEKLENEN ÇIKTILAR

Proje sonucunda öğrencilerde;

- Kitap ve okuma sevgisinin artması,
- Manevi ve milli şuurun güçlenmesi,
- Türkçeyi daha güzel kullanmaları,
- Okuma, anlama, yorumlama ve yeniden tasarlama konusunda özgüven geliştirme,
- Öğrenciye bir reel bir katkısı olmayan performans görevini daha faydalı kılma

gibi çıktılar beklenmektedir.

RİSKLER VE YÖNETİMİ

Projenin uygulanmasında belirlenen kitaplar okul kütüphanesinde yoksa temini noktasında biraz sıkıntı yaşanabilir.

Bu riskin çözümünde ders öğretmenleri konuya el atarsa çözülmeyecek bir problem değildir.

Başka bir risk taşımamaktadır proje..

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	<p>Kendi okulumda herhangi bir sorun yaşanacağını düşünmüyorum. TDE öğretmeni, zümre arkadaşlarıma anlattığımda uygulayacaklarına inancım tam. Belirttiğim faydalarından ve uygulamasındaki basitlikten dolayı tüm lise ve ortaokullarda rahatlıkla uygulanabilir. Ayrıca belli bir dönemle sınırlı da değil, her dönem rahatlıkla uygulanabilir.</p> <p>Diğer okullara ulaşma konusunda ilçemiz Milli Eğitimnin 111 Proje çalışmalarıyla ilgili bastırıp dağıtacağı afiş, dergi gibi çalışmaları sayesinde bu olabilir. Projeyi eba ağı üzerinde bütün paydaşlara da ulaştırmak mümkündür. Ayrıca Din Öğretimi Genel Müdürlüğü sitesine de taslak olarak girilerek bütün ilgili kurumlara ulaşılacaktır.</p>
--------------------------	---

PROJENİN HİKÂYESİ VE DÜŞÜNCELER	<p>Performans görevlerini oldum olası can sıkıcı ve faydasız bulmaktayım. Görev yaptığım eski okulumda, bir kırtasiyeci arkadaşımın öğrenciler için ödev dosyası oluşturduğunu ve gelen öğrencilere siparişe ödev hazırladığını, bunları depoladığını, oradan bastırıp verdiği şahit olmuştum. Bu olay beni, hazır çıktı olarak alınamayacak, öğrencinin kendisinin uğraşmasını gerektirecek performans görevleri verme noktasına götürdü.</p> <p>Kendim öğrenciler için zaten ufak bir kütüphane oluşturmuş, okumak isteyen öğrencilere kitaplar veriyordum. Korgan'da da böyle bir proje etkinliği olunca basit ama kullanışlı ama verimli bu işi yapayım dedim.</p>
--	--

FAALİYET NO.	FAALİYET ADI	FAALİYET MAALİYETİ
1	Performans görevlerinin verilmesi	-
2	Kontroller	-
3	Çalışmaların teslimi-sergilenmesi	-
TOPLAM MAALİYET		Projeninin taraflarına, eğer kütüphanede yoksa senede 2 kitaplık bir maliyetinin dışında başka bir maliyeti yoktur.

PROJE YÜRÜTME KURULU

SIRA NO.	AD SOYAD	GÖREVİ	OKULU
1	SERVET KULOĞLU	TDE ÖĞRETMENİ	KORGAN KIZ AIHL
2	SEFA ISSI	TDE ÖĞRETMENİ	KORGAN KIZ AIHL
3	ESRA YUKSEL	TDE ÖĞRETMENİ	KORGAN KIZ AIHL
4	BURHAN KINIK	TDE ÖĞRETMENİ	KORGAN KIZ AIHL

İLETİŞİM BİLGİLERİ

Yasal Adı:	GENÇ YAZARLAR GENÇ EDEBİYATÇILAR		
Posta Adresi:	ser.kul@hotmail.com		
Telefon numarası:	05393569178		
Faks numarası:	04526715005		
Kurumun e-posta adresi:	762646@meb.k12.tr		
Kurumun internet adresi:	korgankizaihl.meb.gov.tr		
Proje Sorumluları İrtibat	Adı Soyadı	Servet KULOĞLU	
	GSM	05393569178	
	E-posta	ser.kul@hotmail.com	

Bu proje yönergesi 2016-2017 eğitim öğretim yılında uygulanmakta olan “1 İLÇE 11 DEĞER 111 PROJE” projesi kapsamında hazırlanmış olup Müdürlüğünün onayladığı tarihte yürürlüğü girer ve “Proje Yürütme Kurulu” tarafından yürütülür.

Ad Soyad
Ercan DÜZÜZCÜ
Okul Müdürü
İmza